

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

1. Děli písemně a proved' zkoušku:

$$58\ 510 : 6$$

$$9\ 825 : 4$$

$$99\ 356 : 2$$

$$25\ 764 : 4$$

$$6\ 125 : 3$$

$$70\ 658 : 7$$

$$316\ 504 : 9$$

$$72\ 346 : 5$$

$$1\ 398\ 426 : 8$$



2. Porovnej čísla pomocí znaků >, <, =:

$$45\ 811 \quad \square \quad 54\ 811$$

$$504\ 125 \quad \square \quad 504\ 152$$

$$629\ 783 \quad \square \quad 692\ 783$$

$$1\ 534\ 000 \quad \square \quad 1\ 543\ 000$$

$$901\ 111 \quad \square \quad 901\ 111$$

$$999\ 009 \quad \square \quad 999\ 109$$

3. Zaokrouhli:

	na statisíce	na desetitisíce
921 560		
856 310		
145 782		
538 345		
12 987		
73 111		

4. Zopakuj si římské číslice:

XXIII =

XXXI =

LIV =

LXV =

CIX =

CXXII =

XII =

XL =

DIII =

MXLIV =

DCCC =

MCCVI =

DCV =

MMX =

DLII =

MMIX =

POMŮCKA PRO ZAPAMATOVÁNÍ ŘÍMSKÝCH ČÍSLIC
Ivan **V**edl **X**enii **L**esní **C**estou **D**o **M**ěsta.
 (1) (5) (10) (50) (100) (500) (1 000)

5. Řeš pomocí neznámé n :

Nový stůl stál 3 600 Kč,

nová židle 1 200 Kč

a nová skříň 5 400 Kč.

Kolik korun stál tento nábytek (n) celkem?



6. Vynásobíme-li číslo ☺ číslem 4, dostaneme třetinu z čísla 36.
Urči neznámé číslo ☺.

7. Převeď:

a) $8\ t - 73\ kg = \square\ kg$

b) $42\ dm - 54\ cm = \square\ cm$

c) $1\ 550\ m + 500\ cm = \square\ km\ \square\ m$

d) $1\ 783\ g - 783\ g = \square\ kg$

e) $3\ hl + 56\ l = \square\ l$

f) $2\ h\ 56\ min - 60\ min = \square\ h\ \square\ min$

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

1. Písemně násob, zkoušku prováděj na kalkulačce:

$$\begin{array}{r} 219 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 845 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52\ 671 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81\ 548 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93\ 987 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Napiš jako písemné násobení, nejdříve vypočítej a pak zkontroluj na kalkulačce:

$$\begin{array}{l} 462 \cdot 13 \\ 273 \cdot 12 \\ 175 \cdot 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6\ 273 \cdot 68 \\ 8\ 456 \cdot 45 \\ 3\ 019 \cdot 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1\ 123 \cdot 59 \\ 4\ 675 \cdot 48 \\ 2\ 198 \cdot 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 22\ 001 \cdot 10 \\ 34\ 500 \cdot 31 \\ 61\ 909 \cdot 28 \end{array}$$

Výsledky zaokrouhli na tisíce.

3. Děti šly na školním výletě ve trojicích. Simona, Soňa a Stáňa si všimly, že jsou sedmá trojice zepředu a pátá trojice odzadu. Kolik dětí šlo na školním výletě?



4. Doplň do obdélníků správná čísla:

$$\begin{array}{r} 64\ 155 \\ \cdot \quad 3 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28\ 468 \\ \cdot \quad 5 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33\ 541 \\ \cdot \quad 3 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

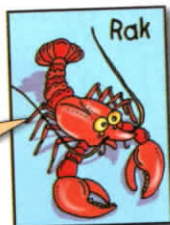
$$\begin{array}{r} 59\ 000 \\ \cdot \quad \quad \quad \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5. Pozorně vypočítej.

$$\begin{array}{l} \text{a) } 15 + (24 : 3 - 2) \\ \text{b) } (4 + 2 \cdot 16) : 3 - 1 \\ \text{c) } (1 + 6 \cdot 11) + 4 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{d) } (689 + 300) \cdot 1\ 000 - 9 \\ \text{e) } 100\ 000 : 100 \cdot 32 \end{array}$$

Nezapomeň: Násobení a dělení má ve výpočtu přednost!



6. Strýčkovi Josefovi trvá cesta do práce 1 hodinu 15 minut. Zpátky ale přijíždí už za 75 minut. Jak je to možné?

