

3. Doplňte *i, í/y, ý*. Najděte podmět a přísudek a vyznačte základní skladební dvojice.

Do města přijel _ cirkus _. Děti se na představení velm _
těšil _. V cirkuse v _ stupoval _ cvičení ps _. Ondrov _ se
líbil _ mrštní artisté. Aničku upoutal _ krásné provazo-
chodkyně. Na konci představen _ všechny ruce tleskal _.



4. K uvedeným podmětům vymýšlejte vhodné přísudky v přítomnosti minulém. Zapište je do tabulky.

Podmět	Přísudek
děvčata	
stroje	
děti	
přátelé	
hlemýždi	

Podmět	Přísudek
borovice	
autobusy	
víly	
sněhuláci	
hokejisté	

5. Doplňte *i, í/y, ý*. Obrázek vybarvěte podle nápovědy. Zbylá políčka vybarvěte podle vlastní fantazie.



Nápověda: **žlutě** – políčka, která obsahují slova s *i*; **červeně** – políčka, která obsahují slova s *í*; **modře** – políčka, která obsahují slova s *y*; **zeleně** – políčka, která obsahují slova s *ý*.

6. Diktát.

Děti se zastavily u klece se lvy. Ludvík chodí v kožené obuvi. Nad poli a lesy poletovaly houfy špačků. Sýkory hubí škůdce ovocných stromů. K mlýnu jely vozy s pytlí obilí. Na jaře zazpívali skřivani.



3. Doplň chybějící písmena a vybarvi obrázek podle návodu. Slova s **i** vybarvi hnědě 🌟, slova s **y** černě 🌟. Ostatní nevybarvuj.

