

3. Doplňte i, í/y, ý. Najděte podmět a přísudek a vyznačte základní skladební dvojice.

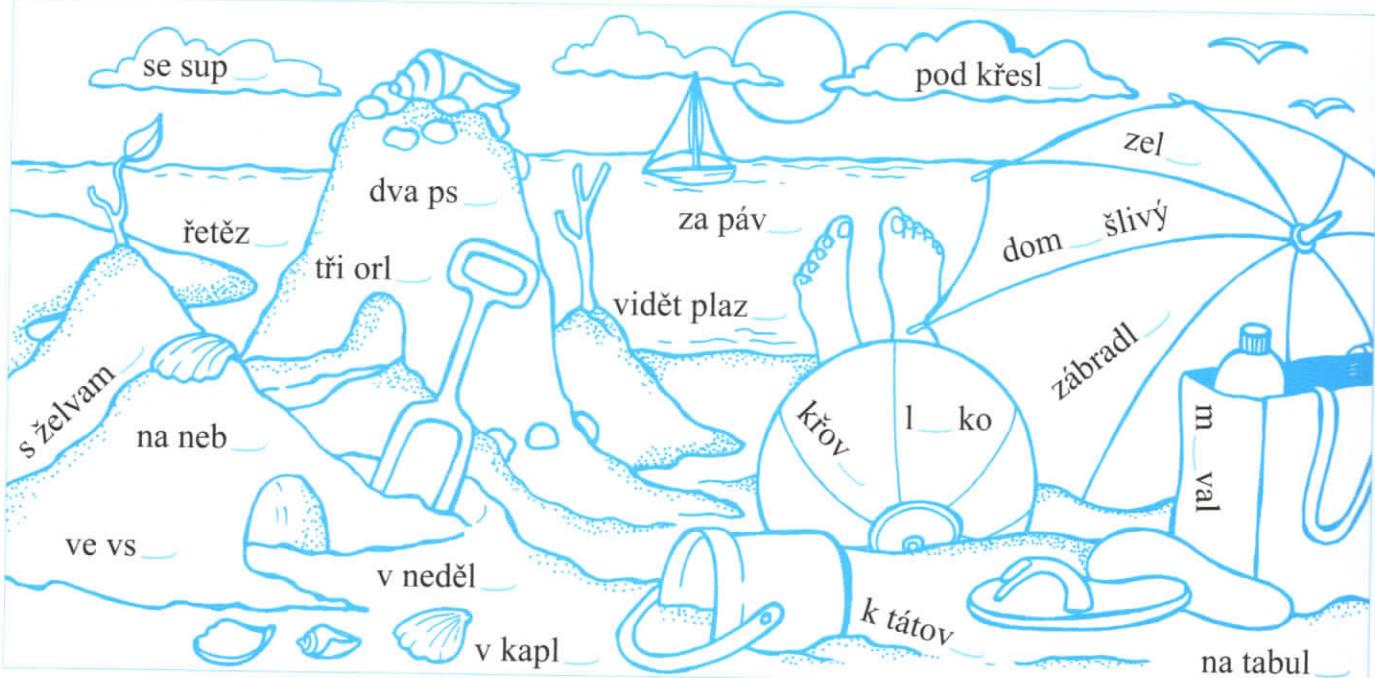
Do města přijel cirkus. Děti se na představení velmi těšily. V cirkuse viděly stupovaly cvičení psi. Ondra se líbil mrštným artistům. Anička upoutala krásné provazochodkyně. Na konci představení všechny ruce tleskaly.



4. K uvedeným podmětům vymýšlejte vhodné přísudky v příčestí minulém. Zapište je do tabulky.

Podmět	Přísudek	Podmět	Přísudek
děvčata		borovice	
stroje		autobusy	
děti		víly	
přátelé		sněhuláci	
hlemýždi		hokejisté	

5. Doplňte i, í/y, ý. Obrázek vybarvěte podle návodů. Zbylá políčka vybarvěte podle vlastní fantazie.



Návod: žlutě – políčka, která obsahují slova s i; červeně – políčka, která obsahují slova s í; modře – políčka, která obsahují slova s y; zeleně – políčka, která obsahují slova s ý.

6. Diktát.

Děti se zastavily u klece se lvy. Ludvík chodí v kožené obuvi. Nad poli a lesy poletovaly houfy špačků. Sýkory hubí škůdce ovocných stromů. K mlýnu jely vozy s pytli obilí. Na jaře zazpívali skřivani.



3. Doplň chybějící písmena a vybarvi obrázek podle návodu. Slova s **i** vybarvi hnědě 🌻, slova s **y** černě 🌸. Ostatní nevybarvuj.

