Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice,

příspěvková organizace

Zámecký park 3, 346 01 Horšovský Týn

Výroční zpráva

o činnosti školy

 za školní rok 2021/2022



V Horšovském Týně 18.11.2022

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

 1. Charakteristika školy

* 1. Název školy, adresa, právní forma, IZO, IČO, telefonní, faxové a e-mailové spojení, ředitel školy
	2. Název a adresa zřizovatele
	3. Poslední zařazení do sítě škol
	4. Seznam pracovišť
	5. Vzdělávací program školy
	6. Součásti školy
	7. Typ školy
	8. Seznam obcí, ze kterých žáci docházeli do školy
	9. Specializované a speciální třídy

1.10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) - inkluze

1.11. Materiálně technické zajištění školy

1.12. Školská rada

1. **Údaje o pracovnících školy**
	1. Přehled o zaměstnancích školy
	2. Kvalifikovanost pracovníků ve školním roce 2021/2022
	3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022
	4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem
	5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
2. **Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy**

3.1. Zápis do 1. třídy

3.2. Absolventi školy

3.3. Přeřazení žáci

3.4. Kurzy na doplnění základního vzdělání

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve ŠVP**

4.1. Prospěch žáků

4.2. Chování žáků

4.3. Docházka žáků

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Environmentálního vzdělávání

4.7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

1. **Nadstandardní aktivity**

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

5.2. Mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

5.3. Účast v soutěžích, kulturní, společenské a sportovní aktivity

5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni

5.5. Exkurze, prohlídky

1. **Výchovné poradenství**
	1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství
	2. Prevence rizikového chování žáků, vyhodnocení Minimálního preventivního programu
	3. Spolupráce s PPP, SPC
	4. Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ Horšovský Týn
2. **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
3. **Výkon státní sprány**
	1. Rozhodnutí ředitele školy
	2. Počet osvobozených žáků
	3. Počet evidovaných stížností
	4. Naplňování zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

 **9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

 **10. Analýza školního roku**

##### Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021

1. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

2. Závěrečné zhodnocení hospodaření v roce 2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

1. **Charakteristika školy**

**1.1. Název školy, adresa, právní forma, IZO, IČO, telefonní, faxové a e-mail spojení,**

 **ředitel školy**

Název školy: Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace

Adresa: Zámecký park 3, 346 01 Horšovský Týn

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 065 069

IČO: 48343013

DIČ: CZ48343013

Telefon: 379 422 381, 728 945 301

E-mail: reditel@zshtyn.cz

Ředitel: Mgr. Pavel Janský

**1.2. Název a adresa zřizovatele**

**Město Horšovský Týn, náměstí Republiky 52, 346 01 Horšovský Týn**

**1.3. Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení**

**Č.j. 27 233/2005-21, Rozhodnutí MŠMT ze dne 16.1.2006 s účinností od 16.1.2006**

* 1. **Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adresa** | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| **Hlavní budova, ředitelství** | **Zámecký park 3****346 01 Horšovský Týn** | **27** | **624** |
| **Odloučené pracoviště** | **---** | **---** | **---** |

* 1. **Vzdělávací program školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název vzdělávacího programu** | **Č.j.** | **V ročníku** |
| ŠVP pro základní vzdělávání | vydán 1.9.2016 | 1. – 9.  |
| Rozšířená výuka předmětů | --- | --- |

**1.6. Součásti školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název součásti** | **Kapacita** | **Počet žáků** | **Počet tříd, oddělení** | **Počet pedagogických pracovníků****fyzicky / přepočtené** |
| ZŠ (bez AP) | 800 | 624 | 27 | 42/ 38,81 |
| ŠD | 120 | 114 | 4 | 4 / 3,31  |
| ŠK | 250 | 83 | 2 | 7 / 0,32 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celková kapacita jídelny**  | **Počet dětských strávníků** | **Počet dospělých strávníků \*** | **Celkový počet zaměstnanců** | **Přepočtený počet zaměstnanců** |
| 1060 | 585 | 58 | 9 | 8,75 |

*\* uvedeno bez cizích strávníků*

V rámci doplňkové činnosti bylo vařeno pro 220 cizích strávníků. Na tuto činnost byli vyčleněni 2 zaměstnanci.

**1.7. Typ školy**

Základní škola úplná, spojené ročníky v jedné třídě nejsou.

**1.8. Seznam obcí, ze kterých žáci docházeli do školy**

V tomto školním roce docházeli do ZŠ Horšovský Týn žáci z 48 obcí a místních částí.

Horšovský Týn, Blížejov, Březí, Bukovec, Dolní Metelsko, Domažlice, Draženov, Hašov, Horní Metelsko, Horšov, Chřebřany, Jivjany, Klenčí pod Čerchovem, Kocourov, Křenovy, Lazce, Libosváry, Malý Malahov, Mašovice, Meclov, Mezholezy, Mířkov, Mračnice, Mrchojedy, Nahošice, Nová Ves, Nový Dvůr, Oplotec, Ostromeč, Pocinovice, Podrážnice, Polžice, Postřekov, Puclice, Roudná, Sedlec, Semněvice, Semošice, Srby, Staňkov, Štiboř, Šlovice, Štítary, Tasnovice, Velký Malahov, Vidice, Vítání, Všeruby

**1.9.** **Specializované a speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet zařazených žáků** | **Poznámka** |
| Vyrovnávací třída | 0 | 0 | --- |
| Přípravná třída | 0 | 0 | --- |
| Speciální třída | 0 | 0 | Dle výkazu V3a-01 |
| Specializovaná třída | 0 | 0 | Dle výkazu V3a-01 |
| S rozšířenou výukou | 0 | 0 | Jaký předmět: |
| S rozšířenou výukou Tv | 0 | 0 | Dle výkazu V26-01 |

**1.10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) - inkluze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | z toho dívky |
| Žáci s SVP celkem | 52 | 18 |
| Žáci s individuálním vzdělávacím plánem | 20 | 6 |
| z toho | stupeň podpory 1 | 1 | 1 |
| stupeň podpory 2 | 34 | 12 |
| stupeň podpory 3 | 17 | 5 |
| zdrav. postižení (§ 16 odst. 9 ŠZ) | 50 | 17 |
| s jiným zdrav. znevýhodněním | 5 | 2 |
| odlišné kulturní a životní podmínky | 6 | 3 |
| jiný důvod SVP | 0 | 0 |
| s prodlouženou délkou vzdělávání | 0 | 0 |
| s upravenými výstupy | 7 | 1 |
| Nadaní žáci | 0 | 0 |
| z toho velmi nadaní | 0 | 0 |
| Žáci s přiznaným PO s kódem NFN | 4 | 1 |

Specializovaná výuka pro žáky se SVP:

Pro 20 výše uvedených žáků (v souladu s doporučením ŠPZ) jsou zpracovány individuální učební plány. Vyučující úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem (ŠPZ).

**1.11. Materiálně technické zajištění školy**

Materiálně technické zajištění školy bylo prováděno z příspěvku zřizovatele.

**1.12. Školská rada**

Ve škole pracovala Školská rada, která byla v souladu se zákonem č. 561 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zřízena usnesením Rady Města Horšovský Týn č.128/2 ze dne 20.7.2005, zahájila svojí činnost 12.1.2006.

Členům školské rady skončilo tříleté funkční období a proto byla uspořádána volba nových členů.

Výsledek volby a složení školské rady je následující:

* Za zřizovatele paní Marie Škardová a pan MUDr. Ondřej Plášil
* Za pedagogické pracovníky paní Mgr. Renáta Karbanová a pan Mgr. Milan Foltýn
* Za zákonné zástupce žáků paní Ing. Irena Luňáčková a pan David Beňo

**2. Údaje o pracovnících školy**

* 1. **Přehled o zaměstnancích školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet všech pracovníků \*** | **Počet pedagogických pracovníků ZŠ a ŠD \***  | **Počet pedagogických pracovníků ŠK \***  | **Počet pedagogických pracovníků AP \***  |
| 63 / 58,08 | 45 / 42,08 | 6/ 0,37 | 3 / 1,25 |

\* lomené číslo: fyzický stav / přepočtený stav

 **2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Součást školy** | **Počet pedagogických pracovníků se vzděláním** (fyzický stav / přepočtený stav) |
| **SpŠ** | **SŠ jiné** | **Konzervatoř** | **VOŠ** | **VŠ-Bc.** | **VŠ-PF** | **VŠ jiné + DPS \*** | **VŠ jiné bez DPS \*** |
| ZŠ | --- | 3 / 1,95 | --- | --- | --- | 39 / 36,86 | --- | --- |
| **ŠD** | 4 / 3,31 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠK** |  | --- | --- | --- | --- | 6/ 0,37 | --- | --- |
| **AP** | 3 / 1,25 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

*\* DPS = doplňkové pedagogické studium*

**2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Počet pedagogických pracovníků bez AP a ŠK**(fyzický stav / přepočtený stav) | **Průměrná délka pedagogické praxe** | **Průměrný věk** |
| 45 / 42,12 | 19,4 roků | 45,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pedagogických pracovníků bez AP a ŠK*– přepočtený stav dle 2.1.***  | **----------------** |
| – absolventů VŠ, případně SpgŠ u ŠD | 35,91 |
| – absolventů SŠ | 1,95 |
| – v důchodovém věku | 0.95 |

**2.4. Výuka vedená odborně způsobilým (kvalifikovaným) učitelem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprobovanost výuky** | **%** | **V kterých předmětech** |
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 803 | 100 |  ------------------------------- |
| - z toho počet nekvalifikovaných hodin | 43 | 5,35 | Čj, Ma, Vla, Pří, Hv, Prv, Vv (1. st.) |
| - z toho počet neaprobovaných hodin  | 165 | 19 | Pč, Ov, Vv, Hv, Tv, cizí jazyky, Info, 1. stupeň - Čj, Ma, Vla, Pří, Hv, Prv, Vv)
 |

**2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 38 |
| Celkový počet účastníků | 27 seminářů 52 webinářů  |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ Plzeň, NIVD Praha, webináře  |

1. **Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy**
	1. **Zápis žáků do 1. třídy proběhl v pátek 8.4.2022. Pro děti z Ukrajiny proběhl zápis do 1. ročníku 16.6.2022.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet dětí u zápisu** | **Počet odkladů PŠD** | **Počet žáků v 1. ročníku 2021 / 2022** | **Počet 1. tříd** |
| navržen | skutečnost |
| 90 z toho bylo 5 dětí z Ukrajiny | 18 | 18 | 67  | 3 |

* 1. **Absolventi školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žáků – absolventů ZŠ**  | ---------------- |
| - kteří dokončili ŠD v 9. ročníku | 61 |
| - kteří dokončili ŠD v nižším než 9. ročníku | 9 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Gymnázium | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 0 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 0 |
| - přijatých na 4leté gymnázium | 8 |

**3.3. Přeřazení žáci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přeřazení žáci** | **do jiné ZŠ** | **z jiné ZŠ** | **zvláštní způsob plnění PŠD \*** | **dodatečný odklad PŠD \*** |
| Žáci, kteří odešli / přišli v průběhu šk. roku | 21 | 50 | 0 | 0 |

*\* PŠD = povinná školní docházka*

###### 3.4. Kurzy na doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet kurzů** | **Počet absolventů** | **Časový rozsah****(počet hodin/týden)** |
| 0 | 0 | 0 |

1. **Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**
	1. **Prospěch žáků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žáků celkem** | **Prospělo s vyznamenáním**  | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Opravné zkoušky** | **Hodnoceno slovně** |
| **624** | 368 | 232 | 24 |  9z toho neprospělo 7 | 0 |

* 1. **Chování žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
|  2. stupeň | 1 | 11 |
|  3. stupeň | 2 | 1 |

* 1. **Docházka žáků za celý školní rok 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Zameškané hodiny omluvené / Ø na 1 žáka | 47 770 / 78,569 | 45 481 / 72,770 |
| Zameškané hodiny neomluvené / Ø na 1 žáka | 84 / 0,138 | 183 / 0,293 |

* 1. **Přehled volitelných a nepovinných předmětů**

Ve školním roce 2021/2022 se volitelné a nepovinné předměty nevyučovaly.

* 1. **Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání**

Oblast Výchova k volbě povolání byla tematicky zařazena do předmětu občanská výchova v 6. – 9. ročníku.

* 1. **Způsob zařazení vzdělávací oblasti Environmentální výchova**

Do školního vzdělávacího programu je v 9. ročníku zařazen předmět ekologie s jednohodinovou týdenní dotací. V ostatních ročnících je environmentální výchova jedním z průřezových témat.

V budově jsou na čtyřech místech instalovány nádoby na třídění nejčastějšího odpadu (plasty a papír). Všichni žáci jsou vedeni k důslednému třídění tohoto odpadu.

 V rámci pracovních činností se žáci aktivně podíleli na úpravě a údržbě okolí školy. Velkou měrou přispěli k tomu, že se škola nachází ve velmi příjemném a estetickém prostředí.

Průběžně dochází k vylepšování estetické úrovně vnitřních prostor školy, na které se spolupodílejí i žáci. Jsou průběžně vystavovány jejich nejzdařilejší výtvarné práce.

Prvky environmentální výchovy jsou zařazeny do učebních plánů (výtvarná výchova, pracovní činnosti, prvouka, přírodověda, vlastivěda, fyzika, anglický jazyk, chemie, přírodopis, zeměpis, občanská výchova).

V součinnosti se zřizovatelem došlo v tomto školním roce k rekonstrukci umývárny ve skleníku. Bylo vybudováno sociální zařízení pro hendikepované žáky. Byla provedena výměna dlažby na chodbě v 1. podlaží před učebnami fyziky a chemie.

* 1. **Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Naplňování cílů stanovených ve ŠVP bylo průběžně během školního roku sledováno. Cíle byly splněny.

**5 Nadstandardní aktivity**

**5.1. Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2021/2022 byla tradičně naplánovaná činnost školního klubu. Pro žáky byla připravena řada zájmových kroužků v podobném rozsahu a zaměření jako v minulých letech. Celkem pracovalo 11 zájmových kroužků (hra na zobcovou flétnu, sportovní kroužky, jazykový kroužek Nj a zdravotnický kroužek).

Škola neorganizovala, ale zapůjčovala své prostory na činnost zájmových útvarů, které vedly osoby mimo pracovně právní vztah se školou (rybářský kroužek, stolní tenis, volejbal a tenis).

Škola je přihlášena v Asociaci školních sportovních klubů.

**5.2. Mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti**

 V důsledku epidemie Covid – 19 na základě protiepidemiologických opatřeních, mohla škola jen velmi omezeně využít služeb Městského kulturního zařízení Horšovský Týn, Městské knihovny Horšovský Týn a ZUŠ Horšovský Týn.

 Žáci se pod vedením paní učitelky Mgr. Jitky Krbcové a paní učitelky Mgr. Věry Táborské tradičně podíleli na organizaci MFF Juniorfest pro děti a mladé publikum 2021. Žáci naší školy využili dálkové projekce filmů přímo v jejich učebnách.

Tradiční výstava výtvarných prací žáků naší školy, proběhla v sále MKZ Horšovský Týn pod vedením paní učitelky Mgr. Vladislavy Štípkové.

Tradiční zářijové Horšovskotýnské sportovní hry organizované naší školou, kterých se vždy zúčastňovali žáci z okolních základních škol se nekonaly.

Mimoškolní aktivity se v tomto školním roce z důvodu covidové epidemie konaly velmi omezeně.

 **Mezinárodní spolupráce s Realschule Nabburg (SRN)**

Neproběhla žádná společná setkání a ani jiné společné aktivity z důvodu Covidové epidemie. Komunikace mezi oběma školami probíhala pouze elektronickou cestou a korespondenčně.

* 1. **Účast v soutěžích, kulturní, společenské a sportovní aktivity**

Naši žáci se zúčastnili následujících aktivit:

**OLYMPIÁDY – okresní soutěže**

**Český jazyk**

Kategorie žáků 8. a 9. tříd – 1 x 5. místo, 1 x 15. místo

**Anglický jazyk**

Kategorie I. A (pro žáky 6. a 7. tříd) 1x 2. místo

Kategorie II. A (pro žáky 6. a 7. tříd) 1x 5. místo a 1x 6. místo

**Německý jazyk**

Kategorie I. A (pro žáky 6. a 7. tříd) 1x 1. místo

Kategorie II. A (pro žáky 8. a 9. tříd) 1x 1. místo a 1x 3. místo

**Dějepis**

Kategorie žáků 8. a 9. tříd – 1 x 2. místo, 1 x 14. místo a 1 x 15. místo

**SPORTOVNÍ A VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE**

**Eurorebus – vědomostní soutěž ve všeobecných znalostech**

Účast 6. a 9. ročníku v online základním kole.

**Basketbal – okresní kolo**

Dívky (8. a 9. ročník) – 4. místo

**Pohár rozhlasu – okresní kolo**

6. a 7. ročník dívky – 1. místo

6. a 7. ročník hoši – 1. místo

8. a 9. ročník dívky – 4. místo

8. a 9. ročník hoši – 2. místo

**Štafetový pohár 2022 – okresní kolo**

Žáci 1. stupně – 1. místo, postup do krajského kola – 4. místo

**Přehazovaná – okresní kolo**

Dívky 2. stupeň – 1. místo

**BESIP dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo**

5. a 6. ročník - 6. místo (z 10 týmů)

7. – 9. ročník – 3. místo z 8 týmů

* 1. **Spolupráce školy na regionální úrovni**

Škola spolupracuje s Úřadem práce v Domažlicích a Okresní hospodářskou komorou Domažlice v oblasti volby povolání. Každoročně se naši žáci individuálně v doprovodu svých rodičů zúčastňují akce „Od vzdělání k zaměstnání“.

S Městským úřadem Horšovský Týn spolupracuje škola v oblasti občanské výchovy.

Při upevňování čtenářských dovedností škola pravidelně spolupracuje s Městskou knihovnou v Horšovském Týně.

* 1. **Exkurze, prohlídky**

## návštěva Techmania Science Center

## exkurze do podniku Gerresheimer Horšovský Týn

* Nabburg (SRN) – prohlídka skanzenu a vodního hospodářství
* Státní okresní archiv Domažlice se sídlem v Horšovském Týně

**6. Výchovné poradenství**

**6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

 Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole 53 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Pro 34 z nich byl zpracován individuální vzdělávací plán, s nímž byli seznámeni zákonní zástupci žáka a všichni žákovi vyučující. Plán byl konzultován a potvrzen pracovníkem PPP v Domažlicích, s nímž výchovný poradce spolupracuje.

**6.2. Prevence rizikového chování žáků, vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

 Paní Mgr. Vladislava Štípková vykonává funkce preventisty rizikového chování žáků. K tomuto účelu každoročně zpracovává minimální preventivní program.

Výuka a všechny s ní související aktivity byly v uplynulém školním roce ještě zčásti poznamenány pandemií nemoci Covid-19, především kvůli častým izolacím a karanténám žáků, učitelů i celých tříd. Zejména v období říjen–únor mnoho žáků absentovalo, probíhala hybridní výuka a řada plánovaných akcí, včetně preventivních programů musela být zrušena či odložena. Druhým výrazným problémem souvisejícím s omezením výuky kvůli pandemii byl nárůst počtu neprospívajících žáků a žáků opakujících ročník. Třetí problém přinesla válka na Ukrajině a s ní související příliv uprchlíků do ČR a nástup ukrajinských dětí do českých škol. V naší škole šlo v 2. pololetí školního roku 2021/22 jen o několik případů.

1. **AKTIVITY PRO ŽÁKY**
	1. **Cílené preventivní akce a projekty**

 Do vedení preventivních aktivit se zapojuje řada učitelů naší školy. Především třídní učitelé při vedení tzv. třídnických hodin s osvědčenou periodou 1x za dva týdny. Třídní učitelé s žáky probírají dění v třídním kolektivu, řeší aktuální problémy. Učitelé se v nich také snaží zařazovat netradiční aktivity, sociální hry. Využívají k tomu i materiály (příručky, odkazy na videa) v „Knihovničce třídního učitele“ zřízené na školním intranetu.

 V říjnu zrealizovali učitelé informatiky programy na téma Kyberšikana (pro 6. třídy) a Bezpečnost v on-line prostředí (7., 8. , 9. roč.). Přestože většina žáků absolvuje besedy na toto téma každoročně, považujeme za nutné je opakovat a doplňovat. Počítačové prostředí je dětem velmi blízké, ale stále podceňují jeho nebezpečí.

 Dlouhodobě pravidelně spolupracujeme s oblastní metodičkou prevence Janou Hendrichovou z PPP Domažlice. Z programové nabídky PPP jsme využili nebo se chystáme využít většinu nabízených programů. Ve školním roce 2021-22 to byl především program dlouhodobé prevence pro 6.-9. ročník Deštník držím já (6. A, B, C, 8. B), z časových důvodů (karantény tříd) se uskutečnila v každé třídě jen 2 setkání. Žáci lektorku znají z předchozích setkání, mají k ní důvěru, spolupracují. Do programu se zařazuje i řešení aktuálních problémů tříd. Dále se uskutečnil program Jak se bránit šikaně (pro 5. ABC, 7. ABC). Program O závislostech pro 8. A a C musel být bohužel přesunut na další školní rok, v 8. B proběhl v rámci programu Deštník držím já.

 Spolupráce se Střediskem výchovné péče Domažlice pokračovala především ve formě konzultací. Rodičům problémových žáků doporučujeme individuální schůzky i dlouhodobé pobyty v SVP.

* 1. **Další akce, projekty (průběžné či opakované) související s prevencí rizikového chování**

 Jedná se o akce a aktivity, které žáky vedou ke smysluplnému trávení volného času, ke zdravému životnímu stylu, posilují dobré vztahy a kontakty s vrstevníky, vytváří pozitivní společné zážitky, posilují pocit sounáležitosti se spolužáky, školou i městem.

 Žáci 1. stupně úspěšně zúčastnili soutěží ve vybíjené, florbalu, štafetového poháru, žáci 2. stupně pak většiny okresních kol atletických soutěží a kolektivních sportů.

 Naši žáci se pravidelně účastní okresních, případně krajských kol vědomostních olympiád.

 V listopadu se v místním MKZ uskutečnila dvakrát odložená výstava výtvarných prací žáků s názvem Dva roky s Vincentem van Goghem.

 V listopadu se někteří naši žáci aktivně podíleli na doprovodných akcích filmového festivalu Juniorfest, který tradičně proběhl v Horšovském Týně a dalších západočeských městech. Další žáci se online zúčastnili několika filmových projekcí – po třídách, dle výběru konkrétního filmového představení.

 Pokračovala úspěšná spolupráce školy s Městskou knihovnou Horšovský Týn, která pro naše žáky připravila zajímavé čtenářské besedy a tradiční akci „Pasování prvňáčků na čtenáře“. Někteří žáci se se svými pracemi zúčastnili tradičního Literárního shrabování též pořádaného knihovnou. V rámci spolupráce s MKZ Horšovský Týn žáci společně navštívili několik filmových a divadelních představení a taneční akademii.

 Ekologickým tématům se věnujeme při vyučování předmětů ekologie či OV i mimo ně – třídíme odpad, dbáme na čistotu v budově i jejím okolí, fungují služby jednotlivých tříd na úklid školního areálu.

 Ve škole je umístěna schránka důvěry, ale není žáky příliš využívána. Nástěnky s tématikou prevence rizikového chování se ve škole pravidelně vytváří, na jejich realizaci se podílejí sami žáci vytvářením plakátů při VV. Ve vstupní hale jsou vyvěšeny informační tabule k problematice kyberšikany a on-line nebezpečí.

* 1. **Zařazení témat prevence do výuky**

 Témata prevence se do výuky zařazují převážně průběžně a nenásilně, zejména pokud souvisejí s probíranou látkou nebo vyplynou ze situace ve třídě, ve škole nebo ve společnosti. Cíleně se tato témata (zdravý způsob života, prevence úrazů, toxikománie, šikana, gambling, vandalismus, sexuální výchova, výchova k volbě povolání, ekologie, sebepoznání) zařazují v hodinách prvouky na 1. stupni a především občanské výchovy (ale i tělesné výchovy, přírodopisu, chemie, pracovních činností, ČJ a literatury a dalších) na 2. stupni. Nejvíce se tradičně osvědčila metoda rozhovoru a diskuse, skupinové práce, řešení kvízů a křížovek či prezentace PowerPoint.

1. **KOMUNIKACE RODINY A ŠKOLY**
	1. **Aktivity pro rodiče**

O aktivitách školy a o méně závažných problémech, které se u žáků vyskytnou, informujeme rodiče elektronicky (e-mail, Bakaláři – Komens) či prostřednictvím žákovské knížky nebo při rodičovských schůzkách (v listopadu on-line, v dubnu již tradiční, s osobní účastí). U závažnějších problémů volíme telefonické spojení nebo pozvání rodičů do školy na konzultaci či výchovnou skupinu, příp. doporučení odborné péče.

* 1. **Konzultace žáků a rodičů s výchovným poradcem, školním metodikem prevence**

Rodiče se o problémech dětí radí a konzultují je především s třídními učiteli. Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Anna Ježková, jejíchž rad využívají především rodiče integrovaných žáků, a to při pravidelných konzultačních hodinách i telefonicky domluvených schůzkách.

 S náplní práce školního metodika prevence, s plánovanými preventivními akcemi a s obsahem a umístěním PPŠ na webových stránkách školy byli rodiče seznámeni prostřednictvím žákovských knížek, školních e-mailů a v dubnu na prvních obnovených třídních schůzkách s osobní účastí rodičů. Konzultace se školním metodikem prevence rodiče a žáci nevyužívají, problémy oznamují především třídním učitelům a řediteli školy, metodik prevence a výchovný poradce se následně podílejí na jejich řešení (monitoring, pohovory se žáky, zařazení vhodných besed a programů, schůzky s rodiči, výchovné skupiny, přizvání odborníků…).

1. **NABÍDKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮM**

Na škole úspěšně funguje školní klub s mnoha rozmanitými zájmovými kroužky vedených učiteli školy (sportovní hry, hra na flétnu, florbal, přehazovaná, zdravotnický, fyzikální…). O všechny tyto aktivity byl velký zájem.

 V únoru se opět uskutečnil tradiční lyžařský kurz.

 Na vývěsních plochách školy a prostřednictvím školního rozhlasu seznamujeme žáky se všemi aktivitami a akcemi pro mládež konanými ve městě a v regionu, o nichž nás informují jejich pořadatelé. Úzce spolupracujeme zejména s místní pionýrskou skupinou Stopaři, tělovýchovnou jednotou Dynamo a MKZ.

1. **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE**

 Výchovný poradce a metodik prevence se účastnili pravidelných schůzek výchovných poradců a metodiků prevence pořádaných PPP Domažlice, kde jsou seznamováni s aktualitami a zkušenostmi kolegů z jiných škol okresu. V březnu se všichni třídní učitelé a další zájemci zúčastnili on-line programu Dny třídních učitelů, pořádaného organizací Život bez závislosti. Většina účastníků nebyla spokojena s jeho obsahem ani formou.

1. **ZÁVAŽNĚJŠÍ PROBLÉMY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ**

 Všechny zjištěné závažnější problémy byly řešeny na výchovných skupinách, jichž se zúčastnili rodiče problémových žáků, ředitel školy, třídní učitelé, výchovná poradkyně a metodička prevence. Šlo především o nevhodné a drzé chování žáků, o záškoláctví a výrazné neplnění školních povinností. V jednom případě šlo o přinesení a užití alkoholu ve škole s následnou opilostí a jedenkrát o přinesení a užití omamné látky KRATOM ve škole + kouření elektronické cigarety ve škole (výchovná skupina 26. 5. 2022).

 Zápisy z jednání jsou k dispozici v archivu výchovné poradkyně Mgr. A. Ježkové.

 Ve třídě 7. B došlo k značnému zhoršení vzájemných vztahů, k fyzickému napadení mezi žáky, objednali jsme proto intervenční program se sociometrickým šetřením, které proběhlo 17. 6. 2022. Vyhodnocení, příp. další práce se třídou se uskuteční v následujícím školním roce.

* 1. **Spolupráce s PPP, SPC**

Škola tradičně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v regionu. Jedná se o Pedagogicko-psychologickou poradnu Plzeň se sídlem v Domažlicích, Středisko výchovné péče Domažlice a Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a OŠ Horšovský Týn. Spolupráce se týká především pří řešení výchovných a vzdělávacích problémů, otázek odkladu školní docházky a individuální inkluze.

* 1. **Spolupráce s rodiči, policií a MěÚ Horšovský Týn**

Při řešení závažných výchovných problémů škola intenzivně spolupracuje s rodiči. V případech, ve kterých se nedaří daný problém úspěšně s rodiči vyřešit, obrací se škola na odbor sociálních věcí při MěÚ Horšovský Týn (OSPOD) popřípadě na Policii ČR. I v tomto školním roce se jednalo především o případy záškoláctví, neplnění základních školních a rodičovských povinností a násilí mezi spolužáky.

V případě jednoho žáka se jednalo o jeho zcela nezvladatelné a velmi agresivní chování k žákům i k pracovníkům školy. V součinnosti s OSPOD H. Týn, Policií ČR a Okresním státním zastupitelstvím v Domažlicích se podařilo situaci úspěšně vyřešit tím, že žák byl převeden do **Dětského diagnostického ústavu Plzeň, Karlovarská 67, Plzeň**

**7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Dne 11.5.2022 ve škole proběhlo šetření ČŠI na téma „Zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. A) školského zákona zaměřené na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků.

Z tohoto šetření nebyl vypracován žádný výstup pro naši základní školu. Výsledky šetření sloužily pro potřeby ČŠI a MŠMT ČR.

**8. Výkon státní správy**

**8.1. Rozhodnutí ředitele školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu) | Počet | Počet odvolání |
| Přijetí žáka do školy – zápis do 1. třídy | 90 | 0 |
| Přijetí žáka do školy – přestup z jiné školy | 50 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 18 | 0 |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Zařazení dětí do ŠD | 113 | 0 |

**8.2. Počet osvobozených žáků**

Počet žáků uvolněných z výuky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **Počet žáků** |
| Tv (na základě lékařské zprávy) | 4 |

**8.3. Počet evidovaných stížností**

Ve školním roce 2021 / 2022 nebyly škole doručeny žádné stížnosti.

**8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Ve školním roce 2021 / 2022 nebyly přijaty žádné žádosti o poskytnutí informací. Všechny informace vyplývající ze znění zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, jsou dostupné v informační listině na úřední desce, na nástěnce u vchodu do budovy a na webových stránkách školy.

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

 Ve školním roce 2021 / 2022 nebyl realizován žádný projekt financovaný z jiných zdrojů.

**10. Analýza školního roku**

 V průběhu školního roku byly průběžně nakupovány nové učební pomůcky dle návrhu vyučujících a dle uvážení vedení školy. Při tomto nákupu byl vždy kladen veliký důraz na efektivitu vynaloženích peněz. Ve třídách a kabinetech docházelo k průběžnému obnovování výpočetní techniky.

 Dle doporučení ŠPZ byly nakupovány kompenzační pomůcky pro žáky s IVP.

 Byla dokončena postupná obměna šatních skříněk pro žáky 1. stupně. V tuto chvíli mají všichni žáci naší základní školy přidělenou vlastní šatní skříňku. Tímto krokem se podařilo zcela eliminovat ztráty a případné krádeže osobních věcí žáků.

 Z účelových příspěvků od zřizovatele byla provedena:

* rekonstrukce umývárny ve skleníku
* dokončení položení nové dlažby v části 1. patra
* rekonstrukce sociálních zařízení ve školní kuchyni
* malířské a natěračské práce v budově
* rekonstrukce zábradlí a obkladů na schodištích

 V oblasti výchovně vzdělávací se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce a ŠVP. Byly v plném rozsahu využity finance od MŠMT na realizaci doučování žáků. Díky tomu se podařilo odstranit mezery ve znalostech žáků, které vznikly z důvodu Covidové epidemie. V důsledku této aktivity se podařilo minimalizovat počet žáků, kteří neprospěli.

Probíhala výuka dvou cizích jazyků (anglický jazyk a německý jazyk).

Ve výuce byla hojně využívána výpočetní technika. Vyučující využívali přidělené notebooky. Ve všech učebnách byly při výuce využívány dataprojektory. Ve všech třídách 1. stupně byly využívány interaktivní posuvné tabule. Pro zpestření výuky byly velmi často využívány učebny výpočetní techniky.

Z důvodu doznívání covidové epidemie byla spolupráce s MKZ Horšovský Týn při realizaci kulturní a estetické výchovy realizována v omezené míře.

 **Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021**

**Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

**a) Příjmy (kalendářní rok 2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
| Dotace na investice z rozpočtu zřizovatele | 0 | 0 | 0 |
| **Neinvestiční celkem:** | **50.633** | **1.249** | **51.882** |
| z toho: |  |  |  |
| dotace a účelové dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | 43.461 | - | 43.461 |
| dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele | - | - | - |
| dotace na provozní výdaje ze státního rozpočtu | - | - | - |
| Dotace od jiných subjektů  | - |  | - |
| dotace na provozní výdaje z rozpočtu zřizovatele | 4.135 | - | 4.135 |
| výnosy z prodeje služeb | 2.302 | 1.249 | 3.551 |
| ostatní výnosy z činnosti | 475 | 0 | 475 |
| čerpání fondů | 260 | - | 260 |

**b) Výdaje (kalendářní rok 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
| **Investiční** |  - |  |  |  |
| **Neinvestiční + účelové dotace** | **43.461** | **6.809** | **1.248** | **51.518** |
| z toho: | - | - | - | - |
| - přímé náklady | 43.461 | 20 | 488 | 43.969 |
|  na platy pracovníků | 30.865 | - | 340 | 31.205 |
|  zákonné odvody + FKSP | 11.038 | - | 123 | 11.161 |
|  OON | 131 | 20 | 25 | 176 |
|  DVPP | 20 | - | - | 20 |
|  ONIV | 1.407 | - | - | 1.407 |
| Účelové dotace | - | - | - | - |
|  - provozní náklady |  | 4.239 | 730 | 4.969 |
|  energie |  | 1.191 | 18 | 1.209 |
|  opravy a údržba nemovitého majetku |  | 571 | 0 | 571 |
|  služby a práce |  | 686 | 12 | 698 |
|  odpisy majetku |  | 102 | 0 | 102 |

Hospodářský výsledek činil v hlavní činnosti: **+363.077,60 Kč** a v doplňkové činnosti

+ **1.557,70 Kč**. Žádáme zřizovatele, abychom zlepšený hospodářský výsledek ve výši **364.635 Kč** mohli převést do fondů následovně:

50.000, - Kč do fondu odměn a 314.635, - Kč do fondu rezerv.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

byla projednána a schválena

* na pedagogické radě konané dne 22.11.2022
* na jednání Školské rady dne 7.12.2022

 …………………………….

 Mgr. Pavel Janský, ř. š.